

## **Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы МБДОУ детского сада №16 «Дюймовочка», в том числе и для детей с ОВЗ, детей-инвалидов**

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организациями основано на положениях Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499\*(4), Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 N 2.

В МБДОУ детском саду № 16 "Дюймовочка" электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ непосредственно воспитанников в рамках реализации образовательных программ, в том числе и адаптированных, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрены.

Электронное обучение в ДОУ предусмотрено для педагогического и административного состава: использование интернет-ресурсов для подготовки и проведения занятий, развлечений для детей, собраний для родителей, самообразования педагогических работников, а также прослушивания вебинаров, прохождения дистанционных курсов повышения квалификации педагогов.

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Информационные технологии в образовании дают возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ, повысить его эффективность, существенно обогатить образовательную среду, позволяют сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, открывают новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

Использование ЭОР в индивидуальной работе с детьми позволяет повторить пройденный материал с теми, кто его пропустил или не запомнил. Ситуация успеха, создаваемая в результате решения задач, позволяет застенчивым детям приобретать большую уверенность, побуждает поделиться впечатлениями.

Для проведения фронтальных занятий используется мультимедийный проектор, расстояние от экрана до стульев на которых сидят дети должно составлять 2 - 2,5 метра. Презентации можно использовать во время НОД и в самостоятельной деятельности детей для создания сюрпризных моментов, иллюстрации рассказов и сказок, музыкального сопровождения действий и движений, демонстрации явлений и объектов, недоступных наблюдению в реальной жизни. Не рекомендуется использовать мультимедийные технологии на каждом занятии, так как при подготовке и организации таких занятий от педагога, а также от детей, требуется больше интеллектуальных и эмоциональных усилий, чем при обычной подготовке. Кроме того, при частом использовании ИКТ у детей теряется особый интерес к таким занятиям.

В детском саду имеется: проектор — 1 шт; ноутбуки — 3 шт; экран — 1 шт; мультимедийная доска — 1 шт., компьютеры – 3 шт.

Далее в разделе представлены порталы и сайты федерального и регионального органов управления образованием. Эти ресурсы содержат официальную информацию, нормативные документы текущего года и архивы прошлых лет: приказы, распоряжения, инструктивные письма, рекомендации, новости.

В каталоге приведены наиболее информативные ресурсы, которые хорошо спроектированы и содержат ссылки на другие ресурсы WWW.

**Каталог информативных ресурсов,  
используемых в МБДОУ №16 «Дюймовочка»:**

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>
- Официальный сайт Федерального института развития образования [www.firo.ru](http://www.firo.ru)
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- «Воспитатель» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vosпитatel.com.ua/> (свободный).
- «Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://doshvozzrast.ru/metodich/metodich.htm>(свободный).
- «Сеть творческих педагогов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.itn.ru/communities.aspx?cat\\_no=2211&tmpl=com](http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=2211&tmpl=com) (свободный)
- «Российский общеобразовательный портал» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=145](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=145) (свободный)
- «Дошкольник» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://doshkolnik.ru/scenary.php>(свободный).
- «Дошколенок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [dochkolenok.ru](http://dochkolenok.ru) (свободный).
- «Воспитателям» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [vosпитateljam.ru](http://vosпитateljam.ru) (свободный).
- «Сказка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.skazka.com.ru> (свободный).
- Каталог детских сайтов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kinklub.com>(свободный).
- «Ладушки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ladushki.ru>(свободный).

- «Детский сад.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.detskiysad.ru> (свободный).
- Журнал «Обруч» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25>(свободный).
- Электронная очередь Электронная очередь в детский сад.
- Журнал «Справочник старшего воспитателя» <http://vosпитatel.resobr.ru/> Подписное издание.
- Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» <http://www.menobr.ru/products/7/> Подписное издание.
- Журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад» [psi\\_sad@mcfrru](mailto:psi_sad@mcfrru) Подписное издание.

Также образовательные ресурсы используются родителями воспитанников в процессе реализации воспитательного процесса дома:

- Сайт «Интернетёнок» <http://internetenok.narod.ru/index.htm>.
- Детский портал «СОЛНЫШКО» <http://www.solnet.ee>.
- Сайт "Старые мультфильмы" <http://teramult.org.ua/>.
- МУЛЬТИ-РОССИЯ <http://www.multirussia.ru>.
- Детский портал "Теремок" <http://teremos.ru/>.
- Детский портал "Почемучка" <http://pochemu4ka.ru/>.
- Детский портал "Клепа" <http://www.klepa.ru/>.
- Развивающий центр школьников и дошкольников "СОВЁНОК" <http://owl21.ucoz.ru/>.

Сайты о детях с ограниченными возможностями здоровья:

- <http://www.childneurologyinfo.com/main.php> - Аутизм и детская неврология. Сайт посвящен вопросам обучения, лечения и сенсорной интеграции детей с неврологическими проблемами а также просто основным принципам здорового образа жизни, которые крайне важно знать всем в сегодняшнем мире.
- <http://forum.dearheart.ru/>- Форум для родителей детей с врождённым пороком сердца, а также взрослых пациентов с ВПС. Обсуждаются вопросы диагностики, лечения пороков сердца, сопутствующие заболевания при ВПС, развитие детей с больным сердцем.
- <http://www.livingthread.ru/> - "Живая нить" - детский экологический центр, действующий в Москве. Цель - обеспечение условий, при

которых ребенок инвалид может быть интегрирован в общество наравне со своими сверстниками, получить профессиональные навыки, заниматься физкультурой и спортом. Большое внимание уделяется иппотерапии.

- <http://www.logopeddoma.ru> - «Логопед дома» Информационный ресурс для специалистов и родителей в помощь детям с нарушением речи.
- [kids-psyhology.ru](http://kids-psyhology.ru) - сайт для детских психологов, педагогов и родителей.